

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Исполняющий обязанности директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Специальность: **31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГ**

Кафедра: **КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **1044 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО– подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 99

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинических дисциплин (протокол № 3 от 27.08.2024).

Зав. Кафедрой, доцент  Шахова М.А.

«27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО


(ПОДПИСЬ)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Оториноларингология (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,) общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) компетенций.

1.2. Задачи дисциплины.

Сформировать у выпускника-ординатора:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы ординатуры в рамках направления подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;

- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп;

- основы фармакотерапии ЛОР болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;

- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;

- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения;

- основы рационального питания здоровых и больных;

- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- МСЭ при ЛОР болезнях;

- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;

- особенности течения, диагностики и лечения заболеваний ЛОР органов в различных возрастных группах.

- симптоматику заболеваний ЛОР органов;

- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов

- современную классификацию болезней и причин смерти;

- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;

- правила оформления клинического диагноза;

- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) ЛОР органов, а также основных инфекционных заболеваний;

- фармакодинамику и фармакинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;

- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний ЛОР органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).

осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:

- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- оказывать неотложную помощь при кровотечениях из ЛОР органов;

- оказывать первую помощь при открытых и закрытых травмах ЛОР органов, при различных видах ожогов ЛОР органов (термических, химических);
- извлекать инородные тела ЛОР органов;
- выполнять необходимые хирургические манипуляции и оперативные вмешательства при патологии ЛОР органов, включенными в обязательный перечень);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

Владеть:

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (сбор анамнеза, наружный осмотр; отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, эпифарингоскопия, камертональная аудиометрия, отомикроскопия, ольфактометрия, стробоскопия);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР органов, основными методами аудиологического обследования больных);
- основными принципами лечения воспалительной патологии ЛОР органов;
- основными принципами лечения невоспалительной патологии ЛОР органов;
- основными принципами лечения опухолевой патологии ЛОР органов;
- необходимыми хирургическими манипуляциями и оперативными вмешательствами при патологии ЛОР органов, включенными в обязательный перечень;
- методами эффективного и безопасного лечения больных (в том числе хирургическими), а также первичной и вторичной профилактикой болезней ЛОР органов;
- принципами планового комплексного лечения больных с использованием режима, диеты, физиотерапии, медикаментозной терапии, оценкой эффективности и переносимости назначенного лечения, его коррекции при необходимости (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);
- клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в оториноларингологии;
- неотложными мероприятиями при острых воспалительных процессах ЛОР органов;
- первой помощью при открытых и закрытых травмах ЛОР органов;
- неотложными мероприятиями при химических и термических ожогах ЛОР органов;
- неотложными мероприятиями при кровотечениях из ЛОР органов;
- неотложными мероприятиями при инородных телах ЛОР органов;
- принципами неотложной помощи при ЛОР патологии;
- определением тактики ведения больного (самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме, а также привлечение для консультации соответствующего врача-специалиста);
- проведением экстренной медикаментозной терапией по показаниям (антибиотики, анальгетики, ипотензивные средства, противовоспалительные препараты и др.);
- профилактикой аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическим наблюдением за состоянием жизненно важных функций организма;
- оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации;
- осуществлением наблюдения за больным и необходимым лечением в послеоперационном периоде до полной клинико-функциональной реабилитации;
- проведением местного обезболивания при хирургическом лечении некоторых заболеваний ЛОР органов: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия;
- проведением неотложных мероприятий при неотложных состояниях организма и травмах (остановка наружного кровотечения, искусственная вентиляция легких экспираторными методами и с помощью ручных дыхательных аппаратов, закрытый массаж сердца при клинической смерти, неотложные мероприятия при асфиксии – восстановление проходимости дыхательных путей с помощью приема Сафара, непрямая

электрическая дефибриляция сердца, неотложная терапия шоковых состояний, отравлений, наложение шин при переломах конечностей, оказание первой помощи при поражении электрическим током).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части (индекс Б1.О.1) Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф стандарт		
1.	УК-1	-	УК-1- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1.1} . Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1.2} . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 _{УК-1.3} . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 _{УК-1.4} . Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-2	-	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{УК-2.1} . Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2.2} . Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 _{УК-2.3} . Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4 _{УК-2.4} . Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3.	УК-3	-	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинско	ИД-1 _{УК-3.1} . Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2 _{УК-3.2} . Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3 _{УК-3.3} . Умеет мотивировать и оценивать вклад

			го персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	каждого члена команды в результате коллективной деятельности. ИД-4 _{УК-3.4} . Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-4.1} . Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 _{УК-4.2} . Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. ИД-3 _{УК-4.3} . Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
5.	УК-5.	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 _{УК-5.1} . Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 _{УК-5.2} . Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 _{УК-5.3} . Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 _{УК-5.4} . Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 _{УК-5.5} . Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
6	ОПК-1.	-	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	ИД-1 _{ОПК-1.1} . Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 _{ОПК-1.2} . Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 _{ОПК-1.3} . Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 _{ОПК-1.4} . Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-5 _{ОПК-1.5} . Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий,

			безопасности	умеет применять их на практике. ИД-6 _{ОПК-1.6} . Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
7.	ОПК-2.	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 _{ОПК-2.1} . Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2 _{ОПК-2.2} . Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3 _{ОПК-2.3} . Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4 _{ОПК-2.4} . Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
8	ОПК-3.	-	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 _{ОПК-3.1} . Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ИД-2 _{ОПК-3.2} . Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 _{ОПК-3.3} . Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4 _{ОПК-3.4} . Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
9	ОПК-4.	-	Способен проводить клиническую	ИД-1 _{ОПК-4.1} . Осуществляет опрос и обследование пациента ИД-2 _{ОПК-4.2} . Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента

			<p>диагностик у и обследование пациентов</p>	<p>на лабораторное и/или инструментальное обследование. ИД-3 опк 4.3. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями ИД-4 опк 4.4. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
10	ОПК-5	-	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях , контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 опк 5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ИД-2 опк 5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>
11	ОПК - 6.	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 опк 6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ИД-2 опк 6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>

12	ОПК-7.	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 опк 7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ИД-2 опк 7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
13.	ОПК-8.	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 опк 8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-2 опк 8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
14	ОПК-9.	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского	ИД 1 опк 9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе с использованием электронных ресурсов ИД-2 опк 9.2. Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья и смерти населения. ИД-3 опк 9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

			персонала	
15	ОПК-10.	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК 10.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК10.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи ИД-3 ОПК10.3. Владеет алгоритмом оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
16.	ПК- 1	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ИД-1 ПК 1.1. Знает порядок и умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ИД-2 ПК 1.2. Знает порядок и умеет осуществлять осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ИД -3 ПК 1.3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ИД-4 ПК 1.4. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ПК 1.5. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6 ПК 1.6. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

				<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 пк 1.7 Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>ИД-8 пк 1.8 Способен обеспечить безопасности диагностических манипуляций</p>
17.	ПК-2	А/02.8	<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 пк 2.1 Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 пк 2.2 Знает порядок и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 пк 2.3 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ИД-4 пк 2.4 Способен назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, гирудотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 пк 2.5 Способен выполнять отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 пк 2.6 Способен оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с</p>

				заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ИД-7 пк 2.7 Умеет профилактировать или лечить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств ИД-8 пк 2.8 Способен оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
18.	ПК-3	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ИД-3 пк 3.1 Умеет составлять план, проводить мероприятия медицинской реабилитации и направлять к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 пк 3.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
19.	ПК-4	А/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	ИД-1 пк 4.1 Знает порядок и умеет проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров ИД-2 пк 4.2 Знает порядок и умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации ИД-3 пк 4.3 Знает условия и порядок подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных

				государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4 пк 4.4 Знает порядок и умеет направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы
20.	ПК-5	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 пк-5.1 Может пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа ИД-2 пк-5.2 Умеет проводить медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа и осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД-3 пк-5.3 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
21.	ПК-6	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности и находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 пк-6.1 Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, правила работы с персональными данными пациентов и сведениями составляющих врачебную тайну, умеет составлять план работы и отчет о своей работе, умеет пользоваться информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» ИД-2 пк-6.2 Знает порядок и умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе путем контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками

22	ПК-7	А/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ИД-1 ПК-7.1 Знает порядок и умеет оценивать состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ИД-2 ПК-7.2 Знает порядок и умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (путем применения лекарственных препаратов и медицинских изделий) пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания)</p>
----	------	--------	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов, методы исследования в оториноларингологии	<p>Клиническая анатомия наружного и среднего уха, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений.</p> <p>Топографическая анатомия лицевого нерва, ее клиническое значение. Признаки поражения лицевого нерва на различных уровнях.</p> <p>Строение спирального органа. Проводящие пути и центры слухового анализатора Физиология звукопроводящей системы уха. Трансформационная, адаптационная и защитная роль среднего уха в механизме звукопроведения. Физиология звуковоспринимающего аппарата. Современные теории слуха.</p> <p>Анатомия и физиология вестибулярного анализатора, адекватные раздражители вестибулярного аппарата. Связь ядер вестибулярного нерва с другими отделами нервной системы.</p> <p>Анатомия глотки, ее топографо-анатомическое положение, физиологические функции</p> <p>Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Анатомо-топографические предпосылки хронического тонзиллита. Анатомия парафарингеального пространства</p> <p>Строение и топография гортани, физиологические функции гортани</p> <p>Анатомия носа и околоносовых пазух</p> <p>Физиология носа - дыхательная, обонятельная, защитная функция. Значение полноценного носового дыхания</p> <p>Мукоцилиарный комплекс. Сосудисто-кавернозный и нейрогуморальный комплекс. Функциональный аэродинамический комплекс</p> <p>Обонятельная область полости носа. Расстройства</p>

		<p>обоняния - причины, диагностика, Исследование слуховой функции (Слуховой паспорт. Камертональное исследование слуха Субъективные и объективные методы исследования слуха. Аудиометрия, преимущества исследования. Критерии оценки тональной пороговой аудиометрии. Основные типы аудиограмм) Исследование вестибулярной функции (Нистагм, его виды (спонтанный, экспериментальный, прессорный). Характеристики, клиническое значение) Функциональные методы исследования верхних дыхательных путей Эндоскопические методы исследования в оториноларингологии Лучевые методы исследования в оториноларингологии и интерпретация их результатов</p>
2.	<p>Раздел 2. Воспалительные заболевания уха</p>	<p>Патология наружного уха (Перихондрит ушной раковины и наружного слухового прохода. Рожь ушной раковины. Экзема ушной раковины и наружного слухового прохода. Фурункул наружного слухового прохода. Разлитое воспаление наружного слухового прохода. Грибковое поражение наружного уха). Патология среднего уха (Острый катар среднего уха, тубоотит, евстахеит Острый средний отит Острый средний отит при инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, дифтерия, грипп). Хронический гнойный средний отит. Мезотимпанит. Эпитимпанит. Острый и хронический мастоидит) Отогенный внутричерепные осложнения (Острый лабиринтит. Хронический лабиринтит. Отогенный менингит: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, симптоматика, диагностика, методы обследования больного, лечение. Отогенный абсцесс височной доли головного мозга Отогенный абсцесс мозжечка: пути проникновения инфекции, патогенез, симптомы, диагностика, лечение Тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение.)</p>
3.	<p>Раздел 3. Воспалительные заболевания глотки и гортани</p>	<p>Аномалии развития глотки и гортани (Атрезия хоан, сумка Торнвальда, фистула глотки). Органные, тканевые, нейрогенные пороки развития гортани. Патология глотки (Гипертрофия глоточной и небной миндалин. Острая воспалительная патология глотки. Осложнения острых тонзиллитов) Общие вопросы фониатрии Общие вопросы фониатрии: история развития фониатрии, теории голосообразования, некоторые сведения о вокальной терминологии, влияние биологических факторов на формирование голоса. Методы акустического анализа. Методы исследования голосового аппарата: методы исследования носа и придаточных пазух, методы исследования бронхолегочного аппарата, специальные методы фониатрического обследования.</p>

			<p>Функциональные и органические дисфонии. Патология гортани (Острый ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Хондроперихондрит гортани. Хронические ларингиты. Стенозы гортани. Инфекционные гранулемы. Инфекционные гранулемы)</p>
4.		<p>Раздел 4. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух</p>	<p>Аномалии развития носа и околоносовых пазух. Болезни перегородки носа и полости носа (Гематома, абсцесс носовой перегородки Фурункул носа Острый и хронический ринит Аллергический ринит) Воспалительные заболевания околоносовых пазух (Острые и хронические синуситы) Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения (Риногенный арахноидит: особенности клинических проявлений в зависимости от локализации Риногенный менингит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика Тромбоз кавернозного синуса. Риногенный сепсис. Риногенные орбитальные осложнения: клиника, диагностика, лечебная тактика).</p>
5		<p>Раздел 5. Опухоли ЛОР-органов</p>	<p>Опухоли гортани (Доброкачественные опухоли гортани, злокачественные опухоли гортани) Опухоли глотки (Доброкачественные опухоли глотки, злокачественные опухоли глотки) Опухоли полости носа и околоносовых пазух (Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух, злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух) Опухоли наружного уха и височной кости (Доброкачественные опухоли наружного уха и височной кости, злокачественные опухоли наружного уха и височной кости) Современные принципы диагностики и лечения опухолей ЛОР органов</p>

6.	Травмы, инородные тела ЛОР-органов	Раздел 6. Травмы, инородные тела ЛОР-органов	<p>Травмы ЛОР органов:</p> <p>- Травмы уха (Травмы наружного уха (отморожения, ожоги, отогематома, ранения и отрыв ушной раковины, перелом стенок наружного слухового прохода), травматический разрыв барабанной перепонки, переломы височной кости Острый лабиринтный травматический синдром. Контузии ушного лабиринта. Лабиринтные нарушения при ранениях внутреннего уха.</p> <p>Травмы носа и околоносовых пазух (Травматическая деформация наружного носа и носовой перегородки. Травматическая гематома носовой перегородки, абсцесс носовой перегородки. Перелом стенок околоносовых пазух</p> <p>Травмы глотки (Изолированные травматические повреждения носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки. Комбинированные повреждения глотки и окружающих органов)</p> <p>Травмы гортани (Тупая травма гортани. Разрыв слизистой оболочки, внутреннее подслизистое кровоизлияние без повреждения хрящей и вывихов суставов. Перелом одного или нескольких хрящей гортани без/с их дислокации и нарушения целостности суставов. Посттравматическая эмфизема окружающих гортань тканей с развитием асфиксии)</p> <p>Инородные тела ЛОР органов.</p> <p>Инородные тела уха</p> <p>Инородные тела полости носа и околоносовых пазух (Ринолиты полости носа, эктопированные зубы в верхнечелюстных пазухах. Грибковые тела и пломбирочный материал в верхнечелюстных пазухах)</p> <p>Инородные тела глотки, гортани (Инородные тела небных миндалин, корня языка, грушевидного синуса, Прямая опорная ларингоскопия с удалением инородного тела. Техника выполнения)</p> <p>Инородные тела пищевода</p> <p>Кровотечения в оториноларингологии</p> <p>Носовые кровотечения (классификация, оценка степени кровопотери, местное использование коагулирующих средств, передняя тампонада носа, задняя тампонада носа, отслойка слизистой оболочки носовой перегородки, перевязка приводящих сосудов на протяжении)</p> <p>Кровотечения из уха</p> <p>Кровотечения из глотки и гортани</p>
7		Раздел 7. Детская оториноларингология	<p>Аномалии развития ЛОР-органов у детей. Диагностика, реконструктивная (Основные этапы формирования лицевого скелета у детей. Аномалии развития ЛОР-органов у детей, восстановительная хирургия аномалий)</p> <p>Особенности лечения воспалительной патологии ЛОР-органов у детей</p>
8		Раздел 8. Аудиология и	<p>Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха (отосклероз, кохлеарный неврит, адгезивный средний отит, экссудативный средний отит)</p>

		сурдология	Слухоулучшающая хирургия и слухопротезирование (Слухоулучшающая хирургия при хронических средних отитах. Слухоулучшающая хирургия при негнойных заболеваниях уха. Слуховое протезирование)
9.		Раздел 9. Отоневрология	Методика обследования отоневрологических больных (Методика обследования: особенности анамнеза, виды нистагма, вращательная проба, калорическая проба, исследование статики и координации движений, исследование слуха, вкуса, обоняния. История развития отоневрологии) Частные вопросы отоневрологии (Невринома VIII пары черепно-мозговых нервов. Болезнь Меньера. Лабиринтопатия.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	2,03	73	25	19	19	10
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (КПЗ)	15,72	566	195	159	81	131
Семинары (С)	4	144	50	38	36	20
Самостоятельная работа (СРО)	7,25	261	54	108	44	55
Промежуточная аттестация						
Зачет /экзамен			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
ИТОГО	29	1044	324	324	180	216

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	С	ПЗ	СРО	всего
1.	Анатомия и физиология ЛОР-органов, методы исследования в оториноларингологии	5	-	10	39	18	72
2.	Воспалительные заболевания уха	10	-	20	78	36	144
3.	Воспалительные заболевания глотки и гортани	10	-	20	78	36	144
4.	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.	9	-	18	81	36	144
5.	Опухоли ЛОР-органов	9	-	18	81	36	144
6.	Травмы, инородные тела ЛОР-органов	10	-	20	78	36	144
7.	Аудиология и сурдология	5	-	10	39	18	72

8.	Отоневрология	5	-	10	39	18	72
9.	Детская оториноларингология	10	-	18	53	27	108
	ИТОГО	73		144	566	261	1044

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающихся.

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов, методы исследования в оториноларингологии	5
1.	Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	2
	Анатомия и физиология уха	1
2.	Клинические методы исследования ЛОР органов.	2
	Раздел 2. Воспалительные заболевания уха	10
1.	Воспалительные заболевания наружного уха	2
2.	Острый средний отит	2
3.	Особенности клинического течения мезотимпанита и эпитимпанита.	2
4.	Лабиринтит: классификация, этиопатогенез, клиническая картина, лечебная тактика	2
5.	Отогенные внутричерепные осложнения. Этиопатогенез. Этапы распространения инфекции клиника, дифференциальная диагностика, современные методы диагностики.	2
	Раздел 3. Воспалительные заболевания глотки и гортани	10
1.	Хронический тонзиллит. Современная классификация. Взаимосвязь с заболеваниями внутренних органов.	2
2.	Острый тонзиллит, классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина вульгарных ангин.	2
3.	Осложнения острого тонзиллита. Пути распространения инфекции.	2
4.	Острый катаральный ларингит: этиопатогенез, патологическая анатомия, симптомы и клиническое течение, Дифференциальная диагностика, лечение	2
5.	Хронический ларингит. Предрасполагающие факторы, классификация, диагностика, онкологическая настороженность. Тактика врача.	2
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 4. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.»	9
1.	Хронические риниты (катаральный, атрофический, гипертрофический). Предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение.	2
2.	Аллергический ринит: диагностика и дифференциальная диагностика, лечебная тактика.	2
3.	Острые синуситы: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика	2
4.	Значение дополнительных методов исследования околоносовых пазух - диафаноскопия, обзорная и контрастная рентгенография, томография (КТ, МРТ), синусоскопия, зондирование, пункция.	1
5.	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Пути инфицирования. Клиника. Диагностика. Варианты хирургического лечения.	2
	Раздел 5. Травмы, инородные тела ЛОР-органов	10

1	Травмы, инородные тела глотки и гортани, неотложная помощь при них	2
2	Инородные тела пищевода	2
3	Носовые кровотечения	2
4	Перелом пераимиды височной кости	2
5	Открытые и закрытые переломы костей носа. Диагностика, возможные осложнения и последствия. Тактика врача при травмах.	2
2 год обучения (3 семестр)		
Раздел 6 Опухоли ЛОР-органов		9
1.	Рак гортани. Ранняя симптоматика в зависимости от локализации опухоли, классификация, принципы лечения.	2
2.	Гломусная опухоль среднего уха, особенности ее клинического течения.	2
3.	Невринома преддверно-улиткового нерва: симптомы, диагностика, лечение	2
4.	Злокачественные новообразования ЛОР органов у детей: недифференцированный рак носоглотки, рабдомиосаркома ВДП и среднего уха, эстезионейробластома.	2
5.	Опухолоподобные новообразования носа (фиброзная дисплазия, гранулема Стюарта, гранулематоз Вегенера, кровоточащий полип)	1
Раздел 7. Детская оториноларингология		10
1.	Аномалии развития ЛОР-органов у детей. Диагностика, реконструктивная восстановительная хирургия аномалий	5
2.	Особенности лечения воспалительной патологии ЛОР-органов у детей	5
2 год обучения (4 семестр)		
Раздел 8. Аудиология и сурдология		5
1	Тимпаносклероз: причины, формы, отоскопическая картина. Клиническое течение, профилактика и лечение тимпаносклероза.	1
2	Этиопатогенез тугоухости. Классификация. Раннее выявление нарушения слуха. Особенности течения острой и внезапной сенсоневральной тугоухости, глухоты. Методы диагностики. Тактика. Неотложная помощь. Лечение. Исходы. Диспансеризация.	2
3	Слухопротезирование. Показания к слухопротезированию. Кохлеарная имплантация. Аудиологический скрининг. Показания и противопоказания. Реабилитация	2
Раздел 9. Отоневрология		5
1	Общие вопросы отоневрологии: история развития отоневрологии, методика обследования отоневрологических больных	2
2	Лабиринтные и ретролабиринтные заболевания. Клиника, диагностика, лечение	2
3	Болезнь Меньера	1
ИТОГО (всего – 73 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом

6.2.3 Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов, методы исследования в оториноларингологии	39
1	Клиническая анатомия наружного и среднего уха, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений. Топографическая анатомия лицевого нерва, ее клиническое значение.	8

2	Физиология вестибулярного и слухового анализатора. Методы исследования слуховой и вестибулярной функции	8
3	Клиническая анатомия и физиология глотки и гортани.	8
4	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология носа - дыхательная, обонятельная, защитная функция. Значение полноценного носового дыхания.	7
5	Методы исследования в оториноларингологии	8
	Раздел 2. Воспалительные заболевания уха	78
1.	Острый диффузный наружный отит. Фурункул наружного слухового прохода.	10
2	Острый катар среднего уха (тубоотит). Аэроотит, баротравма.	8
3	Острый средний отит: этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение, профилактика, показания к парацентезу и техника его выполнения. Возможные исходы заболевания.	14
4	Хронический гнойный средний отит: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечебная тактика.	16
5	Мастоидит: формы, этиопатогенез, клиническая картина, методы диагностики	14
6	Отогенные внутричерепные осложнения	16
	Раздел 3. Воспалительные заболевания глотки и гортани	78
1.	Аномалии развития глотки и гортани	10
2.	Гипертрофия небных и глоточной миндалин	8
3.	Острая воспалительная патология глотки	12
4.	Хроническая воспалительная патология глотки	10
5.	Общие вопросы фониатрии. Этиопатогенез, классификация расстройств голоса. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	8
6.	Острая воспалительная патология гортани	10
7.	Хронический ларингит. Факультативные и облигатные предраковые заболевания гортани	10
8.	Стенозы гортани	10
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 4. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.»	81
1.	Аномалии развития носа и околоносовых пазух	12
2.	Болезни перегородки носа	15
3	Воспалительные заболевания полости носа	15
4	Воспалительные заболевания околоносовых пазух	20
5	Риносинусогенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Риносинусогенный сепсис.	19
	Раздел 5. Травмы, инородные тела ЛОР-органов	78
1	Травмы ЛОР органов.	32
2	Инородные тела ЛОР органов.	20
3	Кровотечения в оториноларингологии.	26
2 год обучения (3 семестр)		
	Раздел 6. Опухоли ЛОР-органов	81
1.	Опухоли гортани.	18
2.	Опухоли глотки.	15
3.	Опухоли полости носа и околоносовых пазух	16
4.	Опухоли наружного уха и височной кости.	18
5.	Современные принципы диагностики и лечения опухолей ЛОР органов.	14
2 год обучения (4 семестр)		

	Раздел 7. Детская оториноларингология	53
1.	Аномалии развития ЛОР-органов у детей. Диагностика, реконструктивная восстановительная хирургия аномалий	18
2.	Особенности лечения воспалительной патологии ЛОР-органов у детей	35
	Раздел 8. Аудиология и сурдология	39
1.	Отосклероз	8
2.	Кохлеарные невриты	8
3.	Адгезивный средний отит	7
4.	Экссудативный средний отит	6
5.	Слухоулучшающая хирургия и слухопротезирование	10
	Раздел 9. Отоневрология	39
1	Методика обследования отоневрологических больных	12
2.	Невринома VIII пары черепно- мозговых нервов	10
3.	Болезнь Меньера	8
4.	Лабиринтопатия	9
	ИТОГО (всего – 566 АЧ)	

6.2.4 Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов, методы исследования в оториноларингологии	10
1	Клиническая анатомия наружного и среднего уха, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений. Топографическая анатомия лицевого нерва, ее клиническое значение.	2
2	Физиология вестибулярного и слухового анализатора. Методы исследования слуховой и вестибулярной функции	2
3	Клиническая анатомия и физиология глотки и гортани.	2
4	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология носа - дыхательная, обонятельная, защитная функция. Значение полноценного носового дыхания.	2
5	Функциональные методы исследования в оториноларингологии	2
	Раздел 2. Воспалительные заболевания уха	20
1.	Острый диффузный наружный отит. Фурункул наружного слухового прохода.	4
2	Острый катар среднего уха (тубоотит). Аэроотит, баротравма.	2
3	Острый средний отит: этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение, профилактика, показания к парацентезу и техника его выполнения. Возможные исходы заболевания.	4
4	Хронический гнойный средний отит: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечебная тактика.	4
5	Мастоидит: формы, этиопатогенез, клиническая картина, методы диагностики	4
6	Отогенные внутричерепные осложнения	2
	Раздел 3. Воспалительные заболевания глотки и гортани	20
1.	Аномалии развития глотки и гортани	2
2.	Гипертрофия небных и глоточной миндалин	2
3.	Острая воспалительная патология глотки	4
4.	Хроническая воспалительная патология глотки	2
5.	Общие вопросы фониатрии. Этиопатогенез, классификация расстройств	2

	голоса. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	
6.	Острая воспалительная патология гортани	2
7.	Хронический ларингит. Факультативные и облигатные предраковые заболевания гортани	2
8.	Стенозы гортани	4
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 4. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.»	18
1.	Аномалии развития носа и околоносовых пазух	4
2.	Болезни перегородки носа	2
3	Воспалительные заболевания полости носа	4
4	Воспалительные заболевания околоносовых пазух	4
5	Риносинусогенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Риносинусогенный сепсис.	4
	Раздел 5. Травмы, инородные тела ЛОР-органов	20
1	Травмы ЛОР органов.	8
2	Инородные тела ЛОР органов.	6
3	Кровотечения в оториноларингологии.	6
2 год обучения (3 семестр)		
	Раздел 6. Опухоли ЛОР-органов	18
1.	Опухоли гортани.	4
2.	Опухоли глотки.	4
3.	Опухоли полости носа и околоносовых пазух	4
4.	Опухоли наружного уха и височной кости.	4
5.	Современные принципы диагностики и лечения опухолей ЛОР органов.	2
	Раздел 9. Детская оториноларингология	18
1.	Аномалии развития ЛОР-органов у детей. Диагностика, реконструктивная восстановительная хирургия аномалий	9
2.	Особенности лечения воспалительной патологии ЛОР-органов у детей	9
2 год обучения (4 семестр)		
	Раздел 8. Аудиология и сурдология	10
1.	Отосклероз	2
2.	Кохлеарные невриты	2
3.	Адгезивный средний отит	2
4.	Экссудативный средний отит	1
5.	Слухоулучшающая хирургия и слухопротезирование	3
	Раздел 9. Отоневрология	10
1	Методика обследования отоневрологических больных	4
2.	Невринома VIII пары черепно- мозговых нервов	2
3.	Болезнь Меньера	2
4.	Лабиринтопатия	2
	ИТОГО (всего – 144 АЧ)	

6.2.5 Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов, методы исследования в оториноларингологии	18
1	Подготовка к занятию «Клиническая анатомия наружного и	4

	среднего уха, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений. Топографическая анатомия лицевого нерва, ее клиническое значение.» Решение тестовых заданий, написание реферата.	
2	Подготовка к занятию «Физиология вестибулярного и слухового анализатора. Методы исследования слуховой и вестибулярной функции». Решение тестовых заданий, ситуационных задач,	3
3	Подготовка к занятию «Клиническая анатомия и физиология глотки и гортани». Решение тестовых заданий.	4
4	Подготовка к занятию «Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология носа - дыхательная, обонятельная, защитная функция. Значение полноценного носового дыхания». Решение тестовых заданий, написание реферата.	4
5	Подготовка к занятию «Методы исследования в оториноларингологии». Написание реферата.	3
	Раздел 2. Воспалительные заболевания уха	36
1.	Подготовка к занятию «Острый диффузный наружный отит. Фурункул наружного слухового прохода». Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	4
2	Подготовка к занятию «Острый катар среднего уха (тубоотит). Аэроотит, баротравма» Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	4
3	Подготовка к занятию «Острый средний отит: этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение, профилактика, показания к парацентезу и техника его выполнения. Возможные исходы заболевания.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	6
4	Подготовка к занятию «Хронический гнойный средний отит: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечебная тактика.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
5	Подготовка к занятию «Мастоидит: формы, этиопатогенез, клиническая картина, методы диагностики» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	6
6	Подготовка к занятию «Отогенные внутричерепные осложнения» Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	8
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 3. Воспалительные заболевания глотки и гортани	36
1.	Подготовка к занятию «Аномалии развития глотки и гортани» Решение тестовых заданий, написание реферата.	4
2.	Подготовка к занятию «Гипертрофия небных и глоточной миндалин» Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	4
3.	Подготовка к занятию «Острая воспалительная патология глотки» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	6
4.	Хроническая воспалительная патология глотки» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	4
5.	Подготовка к занятию «Общие вопросы фонологии. Этиопатогенез, классификация расстройств голоса. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.» Решение	4

	тестовых заданий.	
6.	Подготовка к занятию «Острая воспалительная патология гортани» Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	4
7.	Подготовка к занятию «Хронический ларингит. Факультативные и облигатные предраковые заболевания гортани» Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	4
8.	Подготовка к занятию «Стенозы гортани» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	6
	Раздел 4. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.»	36
1.	Подготовка к занятию «Аномалии развития носа и околоносовых пазух» Написание реферата.	6
2.	Подготовка к занятию «Болезни перегородки носа» Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	6
3	Подготовка к занятию «Воспалительные заболевания полости носа» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
4	Подготовка к занятию «Воспалительные заболевания околоносовых пазух» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
5	Подготовка к занятию «Риносинусогенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Риносинусогенный сепсис.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
	Раздел 5. Травмы, инородные тела ЛОР-органов	36
1	Подготовка к занятию «Травмы ЛОР органов». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	10
2	Подготовка к занятию «Инородные тела ЛОР органов.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	12
3	Подготовка к занятию «Кровотечения в оториноларингологии.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	14
	2 год обучения (3 семестр)	
	Раздел 6. Опухоли ЛОР-органов	36
1.	Подготовка к занятию «Опухоли гортани.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
2.	Подготовка к занятию «Опухоли глотки.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
3.	Подготовка к занятию «Опухоли полости носа и околоносовых пазух» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	6
4.	Подготовка к занятию «Опухоли наружного уха и височной кости.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
5.	Подготовка к занятию «Современные принципы диагностики и лечения опухолей ЛОР органов.» Написание реферата.	6
	Раздел 9. Детская оториноларингология	8
1.	Подготовка к занятию «Аномалии развития ЛОР-органов у детей. Диагностика, реконструктивная восстановительная хирургия аномалий». Написание реферата.	4
2.	Подготовка к занятию «Особенности лечения воспалительной	4

	патологии ЛОР-органов у детей» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	
	2 год обучения (4 семестр)	
	Раздел 8. Аудиология и сурдология	18
1.	Подготовка к занятию «Отосклероз» Решение тестовых заданий, написание реферата.	6
2.	Подготовка к занятию «Кохлеарные невриты» Решение тестовых заданий, написание реферата.	4
3.	Подготовка к занятию «Адгезивный средний отит». Написание реферата.	2
4.	Подготовка к занятию «Экссудативный средний отит» Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	2
5.	Подготовка к занятию «Слухоулучшающая хирургия и слухопротезирование». Написание реферата.	4
	Раздел 9. Отоневрология	18
1	Подготовка к занятию «Методика обследования отоневрологических больных». Написание реферата.	6
2.	Подготовка к занятию «Невринома VIII пары черепно- мозговых нервов» Написание реферата.	4
3.	Подготовка к занятию «Болезнь Меньера» Решение тестовых заданий, написание реферата.	4
4.	Подготовка к занятию «Лабиринтопатия». Написание реферата.	4
	Раздел 9. Детская оториноларингология	19
1.	Подготовка к занятию «Аномалии развития ЛОР-органов у детей. Диагностика, реконструктивная восстановительная хирургия аномалий». Написание реферата.	9
2.	Подготовка к занятию «Особенности лечения воспалительной патологии ЛОР-органов у детей» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	10
	ИТОГО (всего – 261 АЧ)	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Го д обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов в тестовых заданиях
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов, методы исследования в оториноларингологии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,	Тестовые задания Сит. задачи	30 3	1 2
				Раздел 2. Воспалительные заболевания	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,	Тестовые задания Сит.	30 3	1 2

				уша	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	задачи		
				Раздел 3. Воспалительные заболевания глотки и гортани		Тестовые задания Сит. задачи	30 3	1 2
				Раздел 4. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух		Тестовые задания Сит. задачи	30 3	1 2
				Раздел 5. Травмы, инородные тела ЛОР-органов		Тестовые задания Сит. задачи	30 3	1 2
				Раздел 6. Опухоли ЛОР органов		Тестовые задания Сит. задачи	30 3	1 2
				Раздел 7. Детская оториноларингология		Тестовые задания Сит. задачи	30 3	1 2
				Раздел 8. Аудиология и сурдология		Тестовые задания Сит. задачи	30 3	1 2
				Раздел 9. Отоневрология		Тестовые задания Сит. задачи	30 3	1 2
2.	1,2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Разделы дисциплины		Опрос	75	25

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3951-7.	2	-
2.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461402.html (дата обращения: 25.05.2022).	Электронный ресурс	
3.	Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html (дата обращения: 25.05.2022).	Электронный ресурс	
4.	Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога : справочник / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0.	1	-
5.	Обследование оториноларингологического больного : практическое руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-4235-0105-1.	1	-
6.	Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-4235-0105-1. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html (дата обращения: 25.05.2022).	Электронный ресурс	
7.	Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5988-1.	1	1
8.	Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5988-1. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html (дата обращения: 25.05.2022).	Электронный ресурс	
9.	Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6669-8.	1	-
10	Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6669-8. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html (дата обращения: 25.05.2022)	Электронный ресурс	
11	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т.	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4276-0. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html (дата обращения: 25.05.2022)		
12	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html (дата обращения: 25.05.2022).	Электронный ресурс	
13	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4276-0.	1	1
14	Palchun, V. T. Otorhinolaryngology : textbook / V. T. Palchun, A. I. Kryukov, M. M. Magomedov. - 4th ed. - M. : GEOTAR-Media, 2020. - 560 p. - ISBN 978-5-9704-5473-2.	1	1
15	Palchun, V. T. Otorhinolaryngology : textbook / V. T. Palchun, A. I. Kryukov, M. M. Magomedov. - 4th ed. - M. : GEOTAR-Media, 2020. - 560 p. - ISBN 978-5-9704-5473-2. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454732.html (дата обращения: 25.05.2022).	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Аллергический ринит у детей : учебное пособие / Т. А. Елисеева, С. В. Красильникова, Р. А. Ларин [и др.] ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Гладкова О.В., 2018. - URL : http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166786&idb=0 (дата обращения: 25.05.2022).	Электронный ресурс	
2.	Аллергический ринит у детей : учебное пособие / Т. И. Елисеева, С. В. Красильникова, Р. А. Ларин [и др.]. - Н. Новгород : Гладкова О.В., 2018. - 52 с. - ISBN 978-5-9353-0487-4.	5	26
3.	Афанасьев В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6741-1.	-	1
4.	Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - URL :	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html (дата обращения: 25.05.2022).		
5.	Бабияк, В. И. Оториноларингология : руководство в 2-х т. / В. И. Бабияк, М. И. Говорун, Я. А. Накатис. - СПб. : Питер, 2009.	1	1
6.	Бобошко, М. Ю. Диагностика центральных нарушений слуха : учебно-методическое пособие / М. Ю. Бобошко, Е. С. Гарбарук, Н. В. Мальцева. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2013. - 48 с.	1	-
7.	Богомильский, М. Р. Нарушения вестибулярной функции у детей / М. Р. Богомильский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0022.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
8.	Богомильский, М. Р. Особенности и краткая история детской оториноларингологии / М. Р. Богомильский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0000.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
9.	Васильев, Ю. В. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области / Ю. В. Васильев, Д. А. Лежнев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416983.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
10.	Гуненков, А. В. Рекомендации по проведению тональной пороговой аудиометрии / А. В. Гуненков, С. Я. Косяков. - М. : [б. и.], 2003. - 24 с.	1	-
11.	Детская онкология : национальное руководство / под ред. М. Д. Алиева, В. Г. Полякова, Г. Л. Менткевича, С. А. Маяковой. - М. : РОНЦ ; Практическая медицина, 2012. - 684 с. - ISBN 978-5-9534016-3-9	-	1
12.	Енин, И. П. Отогенные внутричерепные осложнения у детей / И. П. Енин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0021.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
13.	Зеликович, Е. И. Лучевая диагностика лор-заболеваний у детей / Е. И. Зеликович, Г. В. Куриленков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0007.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
14.	Зенгер, В. Г. Инородные тела дыхательных путей и пищевода у детей / В. Г. Зенгер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0030.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
15.	Карпова, Е. П. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух у детей / Е. П. Карпова, Д. А. Тулупов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0006.html (дата	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	обращения: 26.05.2022).		
16.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-6759-6. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467596.html (дата обращения: 26.05.2022.)	Электронный ресурс	
17.	Клиническая патология гортани: руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / В. П. Быкова, Х. Ш. Давудов, Н. А. Дайхес [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-89481-755-2.	1	1
18.	Крюков, А. И. Острый синусит / А. И. Крюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4741-3. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447413.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
19.	Пискунов, Г. З. Лекарственные препараты в лор-практике: справочник препаратов для наружного применения, местного лечения и отхаркивающие средства / Г. З. Пискунов. - М. : Практическая медицина, 2005. - 158 с. - ISBN 5-9881100-4-5.	2	1
20.	Лучевая диагностика: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-6210-2. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
21.	Маев, И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология: практическое руководство / И. В. Маев, С. Г. Бурков, Г. Л. Юрнев. - М. : Литтерра, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-4235-0141-9. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501419.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
22.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1612-9. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
23.	Минасян, В. С. Отоскопия у детей / В. С. Минасян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0008.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
24.	Моренко, В. М. Нейросенсорная тугоухость у детей / В. М. Моренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0025.html (дата обращения: 26.05.2022.)	Электронный ресурс	
25.	Носуля, Е. В. Пропедевтика в оториноларингологии: учебное	-	1

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	пособие / Е. В. Носуля. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 180 с. - ISBN 978-5-89481-776-7.		
26.	Овчинников, Ю. М. Хронические негнойные заболевания среднего уха у детей / Ю. М. Овчинников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0023.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
27.	Онкология: национальное руководство /под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -1072 с. - ISBN 978-5-9704-2368-4.	1	-
28.	Онкология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
29.	Давыдов, М. И. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. – М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
30.	Опухоли основания черепа: атлас КТ, МРТ- изображений / Б. И. Долгушин, Е. Г. Матякин, А. М. Мудунов [и др.] ; под ред. Б. И. Долгушина. - М. : Практическая медицина, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-9881117-6-4.	-	1
31.	Основы неотложной оториноларингологии: пособие для врачей / Н. Е. Конеченкова, Я. А. Накатис, А. Н. Пащинин, В. И. Бабияк. - СПб. : Знание, 2014. - 504 с.	8	-
32.	Оториноларингология : учебник / А. А. Горохов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов, Ю. К. Янов ; под ред. А. А. Горохова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-2990-1008-4.	-	3
33.	Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки / В. Т. Пальчун , Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2801-6. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428016.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
34.	Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3651-6. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436516.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
35.	Поляков, В. Г. Злокачественные новообразования лор-органов у детей / В. Г. Поляков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0039.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
36.	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха	1	-

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	: руководство для врачей / под ред. В. И. Бабияка, Я. А. Накатиса. - СПб. : Гиппократ, 2009. - 696 с.		
37.	Радциг, Е. Ю. Воспалительные заболевания гортани у детей / Е. Ю. Радциг. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0033.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
38.	Радциг, Е. Ю. Функциональные методы исследования гортани у детей / Е. Ю. Радциг. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0005.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
39.	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / под ред. А. С. Лопатина. - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. - ISBN 978-5-904090-32-6. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
40.	Ринит / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин, С. А. Панасов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4618-8. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446188.html (дата обращения: 26.05.2022)	Электронный ресурс	
41.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей : руководство / под ред. А. И. Крюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2544-2.	1	2
42.	Руководство по ринологии / под ред. Г. З. Пискунова, С. З. Пискунова. - М. : Литтерра, 2011. - 960 с. - ISBN 978-5-4235-0028-3.	3	-
43.	Рымша, М. А. Хронические воспалительные заболевания глотки у детей / М. А. Рымша, В. А. Чаукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0017.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
44.	Сапожников, Я. М. Методы исследования слуха у детей / Я. М. Сапожников, И. В. Рахманова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0004.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
45.	Сергеев, М. М. Риносинусогенные внутриглазные и внутричерепные осложнения у детей / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0015.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
46.	Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3172-6. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	(дата обращения: 26.05.2022).		
47.	Цифровая объемная томография в оториноларингологии : практическое руководство / С. А. Карпищенко, А. А. Зубарева, М. А. Чибисова, М. А. Шавгулидзе. - СПб. : Диалог, 2011. – 72 с.	1	-
48.	Чистякова, В. Р. Клиническое значение анатомии и физиологии лор-органов у новорождённых и грудных детей / В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0001.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
49.	Чистякова, В. Р. Юношеские ангиофибромы основания черепа / В. Р. Чистякова, Ю. Д. Ковшенкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0037.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	
50.	Юнусов, А. С. Переломы скелета носа у детей / А. С. Юнусов, С. В. Рыбалкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0012.html (дата обращения: 26.05.2022).	Электронный ресурс	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено

	диссертаций, патенты	библиотеки ПИМУ)	
--	----------------------	------------------	--

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров	Не ограничено Срок действия : до 31.07.2024

		участников проекта	университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY:	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия :

	https://elibrary.ru		(после регистрации с компьютеров ПИМУ)	31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия : не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен

				н
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия : не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024

19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024

23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : не ограничен
-----	--	--	----------------------------	---

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

		и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

2. аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью ;

3. помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием.

4. Используются помещения клинических баз, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Перечень оборудования, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью:

1. Налобные осветители
2. Наборы инструментов для осмотра ЛОР органов
3. Набор камертонов
4. Воронка Зигля
5. Аудиометр
6. Негатоскоп
7. Кресло Барани
8. Ультразвуковой дезинтегратор
9. Хирургический лазер
10. Операционный микроскоп
11. Перевязочный микроскоп
12. Наборы инструментов для хирургии ЛОР патологии
13. Эндоскопическая стойка

14. Опорный ларингоскоп
15. Учебные слайды, видеофильмы, таблицы, учебные стенды
16. Тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, монографий
17. Набор рентгенограмм околоносовых пазух (обзорные, контрастные), костей носа, височных костей, пищевода; набор компьютерных томограмм околоносовых пазух и височных костей
18. Набор аудиограмм, тимпанограмм.
19. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, набор презентаций)

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	обновлений на 1 год.					
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022

	(«Воронеж»)					
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
«**Оториноларингология**»

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

уч. ст, уч. звание

подпись

расшифровка